



CONTENTS

- 11 **Palavras introdutórias**
Eugênia Fernandes
University of California, Davis
- 11 **Reflections on Brazilian Portuguese as a Heritage Language**
Denise Barros Weiss
Maíra Candian
Universidade Federal de Juiz de Fora
- 28 **O multilinguismo na instrução pública italiana: história do ensino do português no ensino básico e secundário**
Maurizio Bevilacqua
Universidade Nova de Lisboa
- 49 **O diálogo com o leitor em Machado de Assis e Almeida Garrett**
Nuno Brito
University of California, Santa Barbara
- 58 **As diferenças conceituais dos quantificadores entre o português e o mandarim**
Catarina Weng Kuan Choi
Universidade São José de Macau
- 73 **The Teaching of the Portuguese Language in São Vicente - Cape Verde: The Portuguese School of Mindelo**
Bruno Alexandre Miranda Coimbra
University Institute of Lisbon
Filipe Alexandre Queirós Soares
The Portuguese School of Mindelo

- 80 **A(s) cultura(s) brasileira(s) em sala de aula: o ensino de português como língua estrangeira em uma classe multilíngue**
Douglas Altamiro Consolo
Vinícius Medeiros dos Santos
Universidade Estadual Paulista, São José do Rio Preto
- 103 **Ensino da língua portuguesa na Itália: percepção das transferências linguísticas no processo de apropriação da língua portuguesa em Pisa – Itália**
Sinval Martins de Sousa Filho
Universidade Federal de Goiás/ Università di Pisa
Monica Lupetti
Università di Pisa
- 127 **Students' Voices on Learning in Teletandem: Expectations and Self-Assessment**
Viviane Gontijo
Harvard University
Ana C. Biondo Salomão
Universidade de Estadual de São Paulo, Araraquara
- 142 **The Quantifier *Cada* in Brazilian Portuguese: Descriptive and Comparative Analysis for Pedagogical Purposes**
Luciane Maimone
Missouri State University
- 162 **Sobre dialogismo e construção da força discursiva em *Solémnia Verba***
Timóteo Sumbula Muhongo
Universidade do Porto
Laboratório de Inteligência Artificial e Apoio à Decisão
- 182 ***O vendedor de passados* em contexto lusofônico e no espaço da pós-modernidade**
Francisco Acioly de Lucena Neto
Universidade de Santiago de Compostela
Natália Luiza Carneiro Lopes Acioly
Universidade de Varsóvia

- 198 **O samba brasileiro como fator de identidade nacional: uma análise semiótica**
Thaís C.M. Salvador
Ministério da Educação do Brasil
Robson C. Tinoco
Universidade de Brasília
- 213 **Nem só da gramática viverá um material didático, mas de toda construção de sentido que a relação $P \leftrightarrow A \leftrightarrow A$ permitir: da operacionalização de uma unidade didática para hispanofalantes para o contexto do CEL-UNICAMP**
Daniel dos Santos
Universidade Estadual de Campinas